

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ (апрель 2018)**

**I. Контингент учащихся**

- Сведения о количестве учащихся:

В творческих объединениях Центра технического творчества по четырем направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, художественная занимается 1200 обучающихся.

- **Социальный состав учащихся**

В 2017 году 10% составляют дети из малообеспеченных и многодетных семей.

**II. Совершенствование образовательной деятельности**

- **Обновление содержания образования**

Из разработанных 58 программ в 2017-2018 учебном году реализуются 29 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы для детей разного возраста и познавательного-развивающая игровая программа «Технотворчество».

К началу 2017 – 2018 учебного года разработаны 6 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- авторская программа художественной направленности «Море идей», авторы Неробова Т.Б., Ярлыкова М.Г.

- авторская программа технической направленности «Радиоуправляемый скоростной судомоделизм», авторы Неробов А.В., Ярлыкова М.Г.

- модифицированная программа художественной направленности «Маска», автор-составитель Моница Н.А.

- модифицированная программа технической направленности «Робототехника», автор-составитель Великанов Д.С.

- модифицированная программа художественной направленности «Волшебная радуга», автор-составитель Громова Т.Р.

- модифицированная программа художественной направленности «Познаю и рисую», автор-составитель Глебова С.В.

Также обновлено содержание 21 из реализуемых программы:

- корректировка программ с целью удовлетворения социального запроса: 2
- приведение в соответствие с новыми требованиями: 1
- приведение в соответствие с конкурсными требованиями: 2
- корректировка программ в соответствии с требованиями учебного плана на 2017-2018 учебный год: 16

В 2017-2018 учебном году в Центре технического творчества реализуются также индивидуальные образовательные маршруты для разных категорий детей:

- для одарённых детей: 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- для детей с ОВЗ: 12 индивидуальных образовательных маршрутов.

Впервые отделом мониторинга и анализа ЦОиККО в мае 2017 года проведён мониторинг качества образовательной деятельности организаций дополнительного образования, в котором приняли участие учащиеся Центра старше 16 лет и родители обучающихся. Результаты опроса показали, что респонденты удовлетворены качеством оказания услуг, доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников организации. Согласно независимой оценки следует больше уделить внимания открытости и доступности информации об организации, а также комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, что связано с ремонтом и оснащением современным оборудованием помещений

- **Включенность учащихся в исследовательскую и проектную деятельность**

Научное общество обучающихся насчитывает в 2017 году 10 человек. Уменьшение количества учащихся произошло из-за увольнения 2-х педагогов дополнительного образования, занимающихся с детьми исследовательской и проектной деятельностью (Богданова Г.В.,

Хрущёва И.Е.) и болезнью педагога Фролова В.А.. В связи с этим на 48 % сократилось количество участников в интеллектуальных мероприятиях разного уровня

### Результативность учащихся в интеллектуальных мероприятиях за 3 года

Уровень	Муниципальный			Региональный			Межрегиональный и Всероссийский			Международный		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участн.	Кол-во победит./призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победит./призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победит./призеров	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победит./призеров
2015	12	59	27	8	23	4	5	17	6	5	9	5
2016	13	74	47	6	24	7	6	10	6	1	14	1
2017	11	26	13	9	19	8	6	12	6	3	7	1

В 2017 году в Центре технического творчества продолжалась работа по вовлечению детей в проектную и исследовательскую деятельность.

Второй раз приняла участие в муниципальном конкурсе стендовых докладов для детей с ОВЗ учащаяся творческого объединения «Мир творчества» Велиоцинская Варвара (руководители Нерובה Т.Б., Ярлыкова М.Г.)

Развитие творческих качеств личности в области решения графических задач – одна из целей муниципального конкурса по черчению среди учащихся образовательных организаций городского округа город Рыбинск, который в 2017 году проводил Центр технического творчества. Из 8 участников т.о. «Основы инженерной графики» (п.д.о. Шорохова Г.Г.) двое стали победителями и двое призёрами (50 %) в своих категориях.

Впервые в 2017 году впервые прошёл конкурс по ЛЕГО-конструированию, который проводился в рамках муниципального фестиваля технического творчества «Кулибины XXI века», посвящённого 100-летию П.А.Соловьёва. 15 обучающихся т.о. «Легоконструирование» приняли участие в конкурсе и 3 стали победителями конкурса в своих возрастных категориях. Всего в конкурсе приняли участие 69 человек.

### III. Профессиональный рост педагогических кадров

#### • Повышение квалификации педагогических работников

В 2017 году повышение квалификации педагогических работников Центра технического творчества осуществлялось на разных уровнях:

- профессиональная переподготовка: 1 человек
- обучение на КПК и краткосрочных курсах: 20 человек
- обучение на семинарах: 5 человек
- внутрифирменное обучение: 9 мероприятий

74 % педагогических работников обучились и получили документы в 2017 году.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется на основе интересов педагогов и результатов диагностики. В 2017 году 10 человек (50 %) из числа основных работников закончили КПК, педагог дополнительного образования Спорышев Е.Д. закончил курсы профессиональной переподготовки и получил диплом по курсу «Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования» на базе ГОУ ДПО ЯО ИРО.

В организации нет педагогических работников, которые работают более 2-х лет и не аттестованы.

24 человека (69 %) из числа всех педагогических работников) приняли активное участие в работе конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов разного уровня.

Педагогические работники Центра технического творчества принимают активное участие в популяризации технического творчества и организации содержательного досуга детей и молодёжи. В 2017 году 19 педагогических работников (63 участия) выступили на мероприятиях разного уровня.

#### • Аттестация педагогических работников

Аттестация осуществляется с целью определения профессиональной компетентности педагогических работников. В 2017 году проведено 1 заседание аттестационной комиссии

Центра (октябрь 2017), на котором на соответствие занимаемой должности были аттестованы 4 педагогических работника нашей организации. В 2017 году высшую категорию подтвердила педагог дополнительного образования Громова Т.Р.. Впервые на должность руководителя структурного подразделения аттестована Ибрагимова Б.Н., на высшую квалификационную категорию педагог дополнительного образования Нерובה Т.Б. и педагог-организатор Ибрагимова Б.Н..

Аттестация осуществляется с целью определения профессиональной компетентности педагогических работников. В 2016 году проведены 2 заседания аттестационной комиссии Центра, на которых на соответствие занимаемой должности были аттестованы 5 педагогов дополнительного образования. В 2016 году свою категорию подтвердили методист Ярлыкова М.Г. (высшая кв. к.) и заместитель директора по НМР Жукова Н.Н. (соответствие занимаемой должности). Впервые на должность руководителя структурного подразделения аттестована Баранова О.А.

Представленные факты подтверждают позитивную динамику аттестации на квалификационную категорию.

#### ***Сравнительная таблица***

Категория \ Год	2014	2015	2016	2017
Высшая категория	4	-	1	3
1 категория	5	3	-	-
Соответствие занимаемой должности	-	9	7	5
<b>Всего:</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

#### **IV. Профессиональная активность педагогических работников**

Мотивацией педагогов на повышение своей профессиональной компетентности является желание соответствовать профессиональному уровню. Педагоги должны уметь обобщать опыт своей работы и представлять его на образовательных событиях разного уровня.

- *Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня*

Педагоги участвуют в конкурсах для обмена и обобщения собственного педагогического и методического опыта с целью поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий для повышения качества образования в творческом объединении.

Из очных конкурсов в 2017 году педагоги Центра приняли участие в 6-и мероприятиях: во Всероссийском конкурсе проектов «Люди будущего» (4 человека), в межрегиональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (3 человека), муниципальном этапе профессионального конкурса «Педагогический дебют» (1 человек), муниципальном образовательном событии «Инновационный каскад-2017» (6 человек), в открытом Первенстве Ярославской области по судомодельному спорту, посвящённом Дню России (2 человека). Педагог Громова Т.Р. стала призёром муниципальной выставки декоративно-прикладного творчества «Весна рукотворная».

Участие в дистанционных и заочных конкурсах даёт многое для повышения профессионального уровня педагога. Участники профессиональных дистанционных конкурсов учатся грамотно использовать учебные ресурсы Интернет, электронные образовательные ресурсы, осознают, что сфера их деятельности – открытое образовательное пространство.

Всего в 2017 году 19 человек (61 участие) приняли участие в 21 мероприятии разного уровня, 10 раз (29 человек) становились победителями и 7 раз (12 человек) призёрами профессиональных конкурсов (Приложение 3). Общее количество участников увеличилось на 52, 5 %, количество победителей и призёров – на 46 %, что говорит о высоком качестве методического сопровождения участников.

- *Участие педагогических работников в работе семинаров, конференций, мастер-классов и др.*

В 2017 году в 117 мероприятиях разного уровня приняли участие 24 человека/ 209 участия (Приложение 3). Число участия педагогических работников Центра в семинарах и конференциях

увеличилось на 14 %, при том, что количество мероприятий увеличилось на 43 %, что зависит от объективных причин: делегирование определённого количества педагогов на мероприятие.

- *Выступления педагогических работников на конференциях, конкурсах, педчтениях и т.д.*

Педагогические работники Центра технического творчества тиражируют опыт работы на мероприятиях разного уровня. В 2017 году 19 педагогических работников 63 раза выступали на 29 мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня. Это на 15 % меньше, чем в 2016 году, хотя количество мероприятий, в которых принимали участие увеличилось на 32 %.

- *Наличие публикаций на разных уровнях*

Написание статьи — достаточно сложная задача даже для опытного педагога, тем не менее, педагогические работники Центра технического творчества регулярно предоставляют материал для публикаций на разных уровнях. В 2017 году опубликованы 3 статьи, 27 разработок и 15 пост-релизов муниципальных и региональных мероприятий.

Деятельность Центра не остаётся без внимания СМИ. В этом учебном году вышло 16 публикаций в муниципальных печатных и электронных изданиях, реклама Центра, пост-релиз на сайте Правительства Ярославской области, Администрации городского округа город Рыбинск, МУ ДПО ИОЦ, 5 репортажей Рыбинского телевидения и передача «Семейный круг» телеканала 1-й Ярославский.

- *Участие педагогических работников в работе экспертных комиссий разного уровня*

Экспертная деятельность требует не только профессионализма, но и особой ответственности, объективности и подготовки педагога. Экспертная работа – это показатель профессионального роста и уровня профессионального развития и мышления педагогического работника.

Педагогические работники Центра технического творчества – активные участники экспертных комиссий. В 2017 году 3 человека (5 участия) были включены в состав жюри 3-х муниципальных и всероссийского конкурсов профессионального мастерства, 21 человек (47 участия) входили в состав жюри выставок и конкурсов разного уровня для обучающихся, 5 педагогов – судьи на спортивных соревнованиях и 12 человек – судьи на этапах муниципальных военно-спортивных соревнований.

## **V. Интеграция общего и дополнительного образования**

- **Организация работы творческих объединений совместно с ОУ**

Центр технического творчества в 2017 году оказывает образовательные услуги 21 ОО города по программам дополнительного образования, как на собственной базе (7), так и на базах ОО (18). Наиболее стабильными партнёрами в работе творческих объединений на протяжении 3-х лет являются ОО № 1, 26, 28, 36, гимназия №8. В 2017 году появились новые партнёры: СКОШ №13, д/с №57, дошкольные группы гимназии №8, лицей №2, СОШ 43,27,21, гимназия 18, РКК.

- **Мероприятия для ОУ**

В 2017 году увеличилось количество проведенных муниципальных мероприятий до 11 (6 – в первом полугодии и 5 – во втором полугодии). Это связано с возложением на Центр технического творчества обязанностей организатора муниципального конкурса по черчению, а также с проведением авиамодельных соревнований по авиамоделям для залов среди учащихся на кубок ПАО "ОДК-Сатурн". Количество участников муниципальных мероприятий уменьшилось на 6%. Это связано с общей загруженностью учащихся.

Количество мероприятий, проведенных для ОО, увеличилось на 23%, а количество участников – на 18%. Это связано с увеличением интереса и, соответственно, количества заявок на проведение мероприятий для детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием на базах школ города.

- **Развитие деятельности Музея техники**

В 2017 году Музей техники Центра технического творчества принял 207 человек:

- экскурсии в рамках межведомственной акции «Детям – заботу взрослых» (180 чел.)
- экскурсии для детей, посещающих летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей (27 человек)

Всего в Музее техники 501 экземпляр. Руководитель музея Яковлева В.А. приняла участие в работе Круглого стола «XX век. Проблемы музеефикации» в рамках научно-практической конференции, методист Барабанова Т.В. – в региональном семинаре «Потенциал неформального образования в воспитании детей: музейная педагогика», заместитель директора по УВР Баранова О.А. – в муниципальном семинаре «Роль музея в организации краеведческой и профориентационной работы с учащимися».

В 2017 году члены педагогического коллектива разработали и представили на сайте Центра технического творчества методические материалы для организации образовательной и игровой деятельности в Музее техники: сценарии занятий, квест-игры, мастер-классы.

#### **VI. Результаты учащихся в конкурсах, фестивалях и т.п.**

<b>ИТОГО 2017 г.</b>	<b>Участники: 712 чел.</b>	<b>Победители/призёры: 93/222</b>
Муниципальный уровень	310	29/56
Региональный уровень	91	17/35
Межрегиональный и Всероссийский уровень	170	22/62
Международный уровень	141	25/69

В 2017 году на 70 % увеличилось количество учащихся - участников мероприятий всероссийского уровня, на 7,5 % - участников международных мероприятий. Это стало возможным благодаря участию в дистанционных конкурсах различного уровня. При этом наблюдается снижение количества участников муниципальных (на 16,7 %) и региональных мероприятий (на 39 %). На 36,5 % увеличилось количество победителей и призеров мероприятий различного уровня среди учащихся Центра технического творчества.

#### **VII. Инновационная деятельность**

Для обеспечения реализации инновационных направлений Программы развития Центра технического творчества педагогический коллектив работает над следующими направлениями инновационной деятельности:

- повышение качества образовательных услуг;
- развитие техносферы организации;
- реализация проекта РИП по теме «Развитие служб медиации в Ярославской области».

В 2017 году развитие техносферы Центра технического творчества осуществлялось по следующим направлениям: совершенствование ресурсного обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями инновационной экономики, развитие деятельности Музея техники.

#### **Реализация проекта РИП по теме «Развитие служб медиации в образовательных организациях Ярославской области»**

- *Реализация:*
  - Программы деятельности службы медиации ЦДЮТТ на 2015 – 2017 г.г.
  - Дорожной карты на 2017 год
  - Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школьник-медиатор»: МОУ СОШ № 1, 18, 27, 30, 32, 43
- *Организация и проведение:*
  - Семинар «Реализация регионального инновационного проекта: итоги, достижения, перспективы развития» (29.09.17)
- *Представление опыта:*
- *Выступления:*
  - «Организация деятельности по подготовке школьников-медиаторов в Центре технического творчества» на обучающих мероприятиях в образовательных организациях города и области (ноябрь 2016, февраль – апрель 2017)

- «Портфель медиатора Центра технического творчества» на вебинаре «Портфель медиатора в рамках вариативных моделей служб медиации в образовательных организациях: практический опыт» (08.02.17)
  - «Межведомственное взаимодействие в рамках реализации Программы деятельности службы медиации Центра технического творчества» в рамках видеоконференции «Медиация: межведомственный аспект» (02.03.17)
  - «Восстановительная медиация в формировании социально успешной личности подростка» на областном межведомственном семинаре «Технологии развития служб медиации и примирения для несовершеннолетних в Ярославской области»(23.03.17)
  - «Нормативная документация службы медиации Центра технического творчества» на муниципальном семинаре «Школа медиативной компетентности педагогов» (28.03.17)
  - «Организация деятельности по подготовке медиаторов-подростков» на совещании заместителей директоров по ВР учреждений начального и среднего профессионального образования г. Рыбинска (24.05.17)
  - «Система многоуровневой подготовки медиаторов-подростков» в рамках Муниципального образовательного события «Инновационный каскад – 2017» (02.11.17) и IX Межрегионального этапа XVI Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (15.12.17)
  - «Подготовка школьников к работе в детской службе медиации» (Съемки телеканалом «Первый Ярославский» видеосюжета о работе Фестиваль детских служб медиации (примирения) Ярославской области, октябрь 2017)
  - «Развитие медиативной компетенции старшеклассников в условиях дополнительного образования» в рамках межрегиональной конференции Педсовет 76.РФ: «Школьные службы медиации: проблемы и перспективы развития» (14.12.17)
- Проведение мастер-классов:
    - «Эмоции и конфликты», «Как правильно привлечь внимание» на итоговом мероприятии фестиваля детских служб медиации (примирения) Ярославской области (16.11.17)
  - Публикации:
    - Презентации «Восстановительная медиация в формировании социально успешной личности подростка», «Портфель школьного медиатора», «Портфель школьного медиатора. Рабочие материалы» и «Межведомственное взаимодействие в рамках реализации Программы деятельности службы медиации Центра технического творчества», «Развитие медиативной компетентности старшеклассников в условиях дополнительного образования» на сайте ГАУ ДПО ЯО ИРО.
  - Участие в мероприятиях:
    - конференции: 1 мероприятие
    - методическое объединение кураторов служб медиации муниципальных районов Ярославской области: 3 заседания
    - семинары: 3 мероприятия
    - видеоконференции: 1 мероприятие
    - вебинары: 3 мероприятия
    - Школа медиативной компетентности педагогов: 3 мероприятия
- Участие в мастер-классе «Подготовка волонтеров-посредников «Службы медиации (примирения)» в рамках Межрегионального этапа XVI Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций» (15.12.17)**
- Участие в опросе экспертного сообщества работников образования по проблеме распространения восстановительной практики посредством создания служб школьной медиации в ОО (апрель 2017)

### **ИТОГОВЫЙ ВЫВОД:**

В 2017 году в Центре технического творчества продолжалось формирование образовательного пространства, обеспечивающего самореализацию учащихся творческих

объединений не только через результативное участие в мероприятиях различного уровня, но и через участие в проектной и исследовательской деятельности.

В течение учебного года члены педагогического коллектива Центра технического творчества уделяли большое внимание участию в конкурсах профессионального мастерства и повышению профессиональной компетенции с целью совершенствования образовательной деятельности. Целесообразно привлекать педагогов дополнительного образования в разработку проектов, направленных на формирование основ работы в современном информационном обществе.

С целью мотивации подрастающего поколения к познанию и техническому творчеству в Центре технического творчества были пересмотрены формы проведения муниципальных мероприятий. Так в 2017 году впервые прошел муниципальный конкурс по ЛЕГО-конструированию в рамках муниципального фестиваля технического творчества «Кулибины XXI века», посвященного 100-летию П.А. Соловьева. Также был организован и проведен муниципальный конкурс по черчению среди учащихся образовательных организаций городского округа город Рыбинск. Традиционные соревнования по авиамоделей для залов впервые стали проводиться на кубок ПАО «ОДК-Сатурн».

В целом, работу в 2017 году можно считать удовлетворительной.

<b>ИТОГО 2017 г.</b>	<b>Участники: 712 чел.</b>	<b>Победители/призёры: 93/222</b>
Муниципальный уровень	310	29/56
Региональный уровень	91	17/35
Межрегиональный и Всероссийский уровень	170	22/62
Международный уровень	141	25/69

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1200
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	человек	115
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	767
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	человек	281
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	человек	37
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек/%	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	182 / 15 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	65 / 5,4 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	316 / 26,3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	14/ 1,2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	302 / 25,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	10 / 1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	712/59,3 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	310/25,8 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	91/7,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	15/1,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	155/12,9 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%	141/11,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	315/26,3 %
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	85/7,1 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	52/4,3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	14/1,2 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	70/5,8 %
1.9.5	На международном уровне	человек/%	94/7,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	797/66,4 %
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	742/61,8 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	26/2,2 %
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	6/0,5 %
1.10.5	Международного уровня		0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	11
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	10
1.11.2	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	33 / 24 осн. / 9 внеш. совместит.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26 / 78,8 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11 / 33,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7 / 21,2 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 9,1 %



1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33 / 100 %
1.17.1	Высшая	человек/%	4 / 12,1 %
1.17.2	Первая	человек/%	3 / 9,1 %
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	человек/%	26 / 78,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1 / 3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	11 / 33,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	16 / 48,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40 / 88,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3 / 6,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	
1.23.1	За 3 года	единиц	70
1.23.2	За отчетный период	единиц	46
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура	единиц	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	19 (ученические компьютеры)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	14
2.2.1	Учебный класс	единиц	11
2.2.2	Лаборатория	единиц	2
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0

2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	912 / 76 % (уч-ся на базе Центра)