
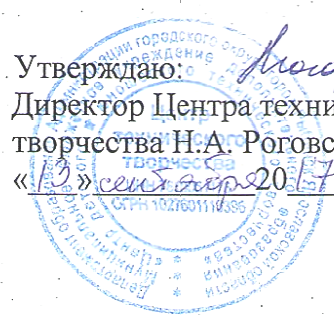


Департамент образования администрации городского округа город Рыбинск  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского и юношеского технического творчества»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «13» 09 2017 г.  
Протокол № 1

Утверждаю:   
Директор Центра технического  
творчества Н.А. Роговская  
«13» сентября 2017 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«ШКОЛЬНИК-МЕДИАТОР»**

Целевая группа: учащиеся 7-10 классов

Срок реализации: 1 год

Авторы: Барабанова Т.В., методист,  
Богданова Г.В., педагог  
дополнительного образования,  
Жукова Н.Н., заместитель  
директора по НМР,  
Ибрагимов Б.Н., педагог  
дополнительного образования

Рыбинск

2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьник-медиатор» имеет социально-педагогическую направленность. Участие школьников в восстановительных практиках даёт возможность использования воспитательного потенциала медиации для формирования зрелой гражданской позиции как у медиаторов, так и у участников конфликта. Использование метода школьной медиации развивает социальный интеллект, социальное партнёрство, формирует менталитет сотрудничества, закладывая основу будущих поколений, воспитанных на гуманистических ценностях.

Отличительной особенностью программы является включение в курс тренинга правовой компетентности. Важно, чтобы будущие медиаторы поняли, что у всех есть равные права, будь то сам медиатор, жертва или правонарушитель, при этом в полной мере осознавали, что за любым правом следует обязанность и ответственность.

Цель программы: формирование у учащихся навыков, необходимых для осуществления посреднической деятельности в конфликтах между сверстниками и использования технологии медиации в их социальном окружении.

Программа авторская, в основу положены идеи, изложенные в «Рекомендуемых стандартах для программ медиации ровесников, реализуемых в рамках среднеобразовательных учебных заведений».

Программа рассчитана на 34 часа, что предполагает ознакомительный уровень подготовки участников «групп равных». Программа «Школьник-медиатор» может быть реализована как в течение учебного года (1 раз в неделю по 1 часу или 1 раз в 2 недели по 2 часа), так и краткосрочно (в течение месяца или двух), в зависимости от расписания уроков конкретной школы и в соответствии с возрастом и уровнем развития учащихся. Продолжительность занятия может быть установлена от 2-х до 6-и часов в день.

Учебная группа может быть сформирована из учащихся профильных классов педагогической или юридической направленности (9-10 классы), из учащихся 8-10 классов одной или разных образовательных организаций, желательно обучение в группе взрослого (куратора службы медиации в школе или школьного тренера-медиатора). Количество детей в группе может варьироваться от 6 до 12 человек. Группы формируются на добровольной основе.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<i>№ п\п</i>	<i>Образовательные события</i>	<i>Количество часов</i>
1	Знакомство	2
2	Педагогический тренинг – «Что такое конфликт?»	2
3	Педагогический тренинг межличностного общения	6
4	Педагогический тренинг разрешения конфликтов	6
5	Педагогический тренинг правовой компетентности	4
6	Тренинг медиации	6
7	Круги сообщества	4
8	Практическое занятие по разработке плана работы команды школьников-медиаторов в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации	2
9	Защита портфеля медиатора	2
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>