

**На областной конкурс проектов
инновационных моделей работы по
выявлению, поддержке и сопровождению
одарённых детей**

Название проекта: «Техносфера как интегративное пространство для развития и сопровождения детей с признаками технической одарённости в учреждении дополнительного образования детей»

Информация об исполнителях проекта:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского и юношеского технического творчества г. Рыбинск

Цели и задачи проекта:

Цель проекта - создать максимально благоприятные условия для развития технических способностей каждого ребенка, воспитания интеллектуально развитой, творчески мыслящей личности, способной к успешной самореализации в условиях современного техногенного общества.

Задачи:

- содействовать формированию системы мероприятий, направленных на развитие научно-технического творчества детей с признаками технической одарённости и самореализацию молодых талантов;
- способствовать популяризации направлений технического творчества, развитию мотивации к инженерно-технической, конструкторской деятельности;
- привлечь общественность и социальных партнёров к развитию техносферы МОУДОД ЦДЮТТ.

Социальная значимость проекта: Проект образовательную и социальную ценность, т.к. создаёт открытое образовательное пространство и формирует поливозрастное и полипрофессиональное сообщество, объединённое целью и мотивацией на получение знаний и навыков в избранном виде технического творчества.

Адресаты проектной деятельности:

Целевая аудитория проекта - обучающиеся ЦДЮТТ и других образовательных учреждений города и области, включая дошкольные и учреждения начального и среднего профессионального образования, проявляющие повышенный интерес к науке, технике, проектной и исследовательской деятельности.

Количество участников: 1000 человек

Содержание проекта:

Срок реализации проекта: 2012 -2014 г.г.

I этап: Подготовительный (январь – февраль 2012 г.)

Корректировка и обновление нормативно-правового обеспечения по работе с одарёнными детьми. Определение содержания образовательных услуг и программно-методического обеспечения. Организация подготовки педагогических работников к работе в контексте Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.

II этап: Деятельностный (февраль 2012 – декабрь 2013 г.)

Организация и проведение мероприятий, определенных проектом. Выявление направленности и степени одаренности детей, пополнение банка данных одаренных детей с дошкольного возраста. Индивидуальная оценка творческих возможностей и способностей обучающихся, разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Сравнительный анализ результативности и степени активности обучающихся в творческих

и интеллектуальных конкурсах, соревнованиях, выставках.

III этап: Рефлексивно-обобщающий (декабрь 2013 г.)

Анализ результатов работы. Определение проблем, возникающих в ходе реализации проекта. Описание результатов и эффективности проекта.

Ресурсное обеспечение

Организация и проведение мероприятий осуществляется силами педагогических работников ЦДЮТТ: администрации, педагога-организатора, методистов, педагогов дополнительного образования.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами, участвующими в реализации проекта позволяет качественно организовать деятельность и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Проект направлен на вовлечение ученых, инженеров, специалистов музеев, библиотек, ВУЗов, рационализаторов и изобретателей в осуществление научного и инженерного сопровождения деятельности по развитию научно-технического творчества детей и молодежи в качестве экспертов, консультантов, руководителей исследовательской деятельности, что ведёт к повышению качества проводимых мероприятий.

Для реализации проекта в ЦДЮТТ оборудованы в соответствии с нормами СанПИНа мастерские для судо и авиамоделирования, лаборатория для занятий радиоэлектроникой, компьютерные и учебные аудитории. В распоряжении детей бассейн, где можно проводить показательные выступления и соревнования судомоделистов.

Управление проектом и контроль за ходом его реализации

Управление проектом и контроль за ходом его реализации осуществляется через решение поставленных задач и мониторинг результатов деятельности, отражающийся в количественных и качественных показателях.

В результате работы по проекту будут

- определены ступени развития одарённых детей;
- разработана система выявления, сопровождения и поддержки потенциально одарённого ребёнка на протяжении всего периода обучения в ЦДЮТТ;
- разработана модель взаимодействия МОУДОД ЦДЮТТ и социальных партнёров по развитию техносферы.

Ожидаемый эффект от реализации проекта

Участие в проекте способствует обеспечению презентации и социальной оценки результатов технического творчества обучающихся через соревнования по техническим видам спорта, выставки технического творчества, конкурсы, фестивали, конференции. Развитию технической одарённости способствует проведение интеллектуальных игр и открытие новых творческих объединений, востребованных детьми и их родителями: