

Конспект занятия

«Мир утюгов»

Курс: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Основы исследовательской деятельности»

Целевая аудитория: учащиеся 4-5-х классов

Цель: Ознакомление с основами исследовательской работы в школьном музее.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с экспозицией музея «Бытовая техника. Утюги» для выбора темы исследования.
2. Способствовать развитию интереса к творческой и исследовательской деятельности и к технике.
3. Формировать чувство ответственности за сохранение технического наследия прошлого.
4. Развивать навыки индивидуальной работы.

Ход занятия

Педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас не обычное занятие, а путешествие по прошлому. Тема «Мир утюгов». Мы находимся в Музее техники.

- Что такое музей? (дети отвечают).
- Для чего нужны музеи? (дети отвечают).
- А зачем нужен музей техники? (дети отвечают).
- Я хочу познакомить вас с нашим Музеем техники.

По своему профилю Музей техники Центра технического творчества - это музей технического прогресса непромышленной техники. Экспонаты рассказывают об эволюции технической мысли человечества, стремлении людей к совершенству. Свою историю музей начал не так давно, в 2013 году. Для работы музея имеется вся необходимая документация:

- Положение о музее
- Программа деятельности музея
- План работы музея
- Положение о Совете музея
- Приказ об открытии музея и назначении руководителя музея.

В нашем музее находятся около 400 предметов, переданных в дар музею жителями города. Посмотрите, пожалуйста, на сколько тематических экспозиций можно разделить наш музей? (ответы детей)

Педагог: Итак, одной из коллекций музея является коллекция утюгов. Каждый предмет из этой коллекции - это музейный экспонат. С момента поступления начинается его музейная жизнь, и, в первую очередь, его изучение. Перед вами стоит задача – узнать историю развития утюгов. Для этого вам надо выполнить небольшую творческую работу.

- Скажите, пожалуйста, какие утюги есть в вашем доме? (ответы детей)
- А знаете ли вы, как выглядели первые утюги? (ответы детей)

Рубель - это деревянная доска с поперечными желобками, а **скалка** - это просто круглая палка. Бельё, одежду или ткань накручивали на скалку, держа одной рукой, а сверху другой рукой катали рубель. Бельё разглаживалось, и называлось это «катать бельё».

На Руси довольно долго использовали гладку при помощи этих двух инструментов. С помощью словарей или Интернета найдите другие названия этих предметов:

- "скалка", "валёк", "качалка";
- "рубель", "ребрак", "пральник".

Очень важно не только знать историю предмета, но и уметь давать его описание по плану:

1. Название предмета
2. Назначение
3. Время создания и место бытования, связь с краем
4. Материал
5. Техника изготовления
6. Легенда: кому принадлежал, каким образом попал в музей, подарен или сдан на временное хранение.
7. Авторская принадлежность

Педагог: Используя материалы музея, опишите один из экспонатов, относящихся к разделу «Бытовая техника. Утюги». (Каждый учащийся индивидуально описывает любой предмет экспозиции и представляет группе)

Молодцы!

Педагог: Наше занятие подошло к концу. Что нового и интересного вы сегодня узнали для себя? Понравилось ли вам заниматься в музее? Любой из этих экспонатов может стать объектом вашего исследования. Спасибо всем за работу.