

Конкурс инновационных проектов по организации досуговой деятельности в целях профилактики правонарушений среди детей подросткового возраста

Паспорт проекта

Название проекта	«Интерактивная лаборатория – центр организации содержательного досуга и реализации творческого потенциала обучающихся МОУДОД ЦДЮТТ»
Предмет, в рамках которого проводится работа по проекту	<ul style="list-style-type: none"> – Закон РФ «Об образовании» – Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» – Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007 – 2013 годы» – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года – Современная модель образования «Российское образование – 2020: образование для экономики, основанной на знаниях»
Разработчики проекта	Роговская Н.А., директор МОУДОД ЦДЮТТ Жукова Н.Н., заместитель директора по НМР
Цель проекта	Цель проекта: способствовать популяризации областей технического творчества, развитию мотивации к инженерно-технической, конструкторской деятельности в условиях инновационной образовательной среды интерактивного кабинета
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Организовывать индивидуализированное педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями – Сформировать навыки по применению методов поиска новых технических решений с использованием современных ИКТ – Способствовать профессиональной ориентации в области инженерных дисциплин. – Содействовать раннему выявлению и развитию природных задатков и способностей обучающихся, проявляющих повышенный интерес к науке, технике, техническому творчеству, проектной и учебно-исследовательской деятельности – Способствовать профилактике аддиктивного поведения и здоровому образу жизни обучающихся творческих объединений ЦДЮТТ – Внедрить в образовательный процесс объединений спортивно-технической, научно-технической и художественно-технической направленностей элементов инноваций, связанных с работой в компьютерных программах и Интернет сообществах
Социальная (практическая) значимость проекта	<p>Основная задача российского образования сегодня состоит в достижении нового качества – качества, которое отвечает требованиям, предъявляемым к личности в современных быстро меняющихся социально-экономических условиях. Эти требования заключаются в освоении детьми ключевых компетентностей, позволяющих реализовать себя в условиях информационного общества, общества, в котором главным условием благополучия каждого человека и каждого государства становится знание, полученное благодаря беспрепятственному доступу к информации и наличию умений с ней работать.</p> <p>ЦДЮТТ выполняет социально-педагогическую функцию «отвлечения» от улицы детей из неблагополучных и малообеспеченных</p>

	<p>семей, социально-трудовой адаптации «трудных» детей, детей-сирот из детских домов. Результаты мониторинга контингента обучающихся показали, что в МОУДОД ЦДЮТТ на начало 2012 года обучается 1180 человек, из них 20 человек (1,7 %) – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, 30 человек (2,4 %) – из многодетных семей, 197 человек (16 %) – из неполных семей, 7 человек (0,6 %) – из неблагополучных семей, 109 человек (9 %) – из малообеспеченных семей. Данный контингент несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, является потенциальной группой риска. Многим из них не могут купить готовую авиа или автомодель, поэтому задача педагогов – убедить, что подобное можно сделать и своими руками.</p> <p>В работе объединений спортивно-технической направленности обучающиеся реализуют весь цикл создания «конкурентоспособной» модели для участия в соревнованиях и выставках разного уровня. Использование компьютерной техники подразумевает умение обучающихся работать с разными программами, с помощью которых можно создать качественные чертежи в короткие сроки, просмотреть как готовую модель, так и отдельные детали в объемном изображении, научиться управлять радиоуправляемыми моделями. Моделируя технические объекты с помощью компьютера, обучающиеся могут проанализировать правильность проведенных расчетов, поведение модели в определенных условиях, эффективность выбранной электрической схемы. Информационные технологии через Интернет открывают доступ к образовательным новациям в России и за ее пределами.</p> <p>Реализуемые программы технического творчества - уникальные, т.к. соединяют в себе науку, технику, спорт, художественное творчество, и являются средством трудового воспитания и обучения, профессиональной ориентации обучающихся, организации досуга подростков, развития их творческих способностей и адаптации в обществе.</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p><i>1 этап: сентябрь–декабрь 2012</i> <i>Подготовительный:</i> создание интерактивного кабинета: закупка оборудования, оснащение кабинета. <i>2 этап: январь 2013 – июнь 2014</i> <i>Основной:</i> организация образовательного процесса в условиях интерактивной лаборатории <i>3 этап: июль – август 2014</i> <i>Рефлексивный:</i> оценка хода реализации проекта, анализ результатов</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><i>1. Для обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков использования технических средств и технологических приёмов в повседневной жизни; – приобретение навыков экспериментального моделирования, самостоятельной творческой конструкторской деятельности; – формирование умений работать в ситуации совместного использования информации в компьютерной сети, понятия соответствующей этики взаимоотношений с другими пользователями; – развитие познавательных и профессиональных интересов, информационной и технологической культур; – формирование мотивации и расширение возможностей реализации собственных творческих устремлений, демонстрации личностных достижений; – выработка устойчивых навыков самоорганизованности, полезной привычки использования свободного времени с целью самообразования и

	<p>общения с интересными людьми.</p> <p><i>2. Для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение возможностей профессионального роста и самообразования, творческого и культурного развития; – возможность творческого и профессионального общения в рамках единой образовательной среды. <p><i>3. Для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – получение детьми качественного образования, обеспечивающего индивидуально-личностное развитие в направлении научно-технического творчества и их социальную адаптацию в обществе; – повышение общей досуговой культуры детей и уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям в подростковой среде.
Индикаторы и показатели, позволяющие оценить ход реализации проекта	<p>Увеличение на 30 % доли дополнительных образовательных программ, содержащих элементы инноваций, связанных с использованием обучающимися различных компьютерных программ и ИКТ</p> <p>Увеличение на 15 % доли обучающихся в МОУДОД ЦДЮТТ</p> <p>Увеличение на 10 % доли обучающихся из числа подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Увеличение на 10 % доли обучающихся, победителей и призёров соревнований, конкурсов, выставок, конференций разного уровня</p> <p>Увеличение на 7 % доли обучающихся МОУДОД ЦДЮТТ – участников телекоммуникационных конкурсов и проектов</p> <p>Увеличение на 5 % доли обучающихся, занимающихся по программа дистанционного обучения</p> <p>Снижение на 5 % количества правонарушений, совершённых обучающимися МОУДОД ЦДЮТТ</p>
Срок реализации	2012 - 2014 гг.